

Благотворительный фонд

**Корчаковский
центр**

Основан в 1996 году



Януш Корчак

Педагог, писатель, врач.

Своей жизнью и самой смертью он отстаивал уважительное отношение к ребенку, к детству

Автор мудрых и печальных сказок «Король Матиуш Первый», «Банкротство маленького Джека»

Руководил двумя детскими домами. Погиб вместе со своими воспитанниками в фашистском лагере смерти.

Миссия организации

ПРОФИЛАКТИКА СОЦИАЛЬНОГО СИРОТСТВА

**ЧЕРЕЗ РАСПРОСТРАНЕНИЕ ОПЫТА И
РЕАЛИЗАЦИЮ ПРОГРАММ ПОМОЩИ И
ПОДДЕРЖКИ ВОСПИТАНИКОВ И
ВЫПУСКНИКОВ УЧРЕЖДЕНИЙ ДЛЯ
ДЕТЕЙ - СИРОТ,
СЕМЕЙ С ДЕТЬМИ,
НАХОДЯЩИХСЯ В ТРУДНОЙ ЖИЗНЕННОЙ
СИТУАЦИИ**

МЫ РАБОТАЕМ СО СЛЕДУЮЩИМИ ЦЕЛЕВЫМИ ГРУППАМИ:



- ❖ семьи, имеющие детей, находящиеся в трудной жизненной ситуации, в том числе семьи выпускников учреждений для детей-сирот
- ❖ специалисты, работающие в сиротских учреждениях, а также оказывающие помощь семьям и детям, находящимся в трудной жизненной ситуации и социально опасном положении
- ❖ воспитанники и выпускники учреждений для детей-сирот

Отдел по взаимодействию с учреждениями для детей-сирот

Создание, апробация, внедрение и распространение программ

- Для воспитанников ДСУ:

«Мы сами», «Школа жизни», «Дочки-матери»,
«Пол-и-роль», «Твой выбор», «Дорога к дому»,
«Невредные советы»

- Для выпускников ДСУ:

«Я сам строю свою жизнь»,
«О тебе и для тебя»,
«Для тебя: сегодня и завтра».
«Моя семья»
«Мое рабочее место»

07.10.2009

Г.Р.Замалдинова
Н.Г.Травникова



Отдел по взаимодействию с учреждениями для детей-сирот

- Информационно-методическая поддержка специалистов:
 - Воспитатели,
 - Социальные педагоги,
 - Социальные работники,
 - Психологи,
 - Администраторы,
 - Коллектив в целом.



П.П. Гравникова

Отдел по взаимодействию с учреждениями для детей-сирот

- Информационно-обучающие семинары (в том числе с сертификатом повышения квалификации),
- Методическая супервизия,
- Организационный коучинг,
- Организация сетевого и междисциплинарного взаимодействия,
- Анализ и методическое обобщение опыта (КЦ, ДСУ, отдельных специалистов),
- Подготовка и распространение методических изданий.

Отдел по взаимодействию с учреждениями для детей-сирот



07.10.2009

Г.Р.Замалдинова
Н.Г.Травникова

8

Стратегия поддержки ребенка-подростка-выпускника

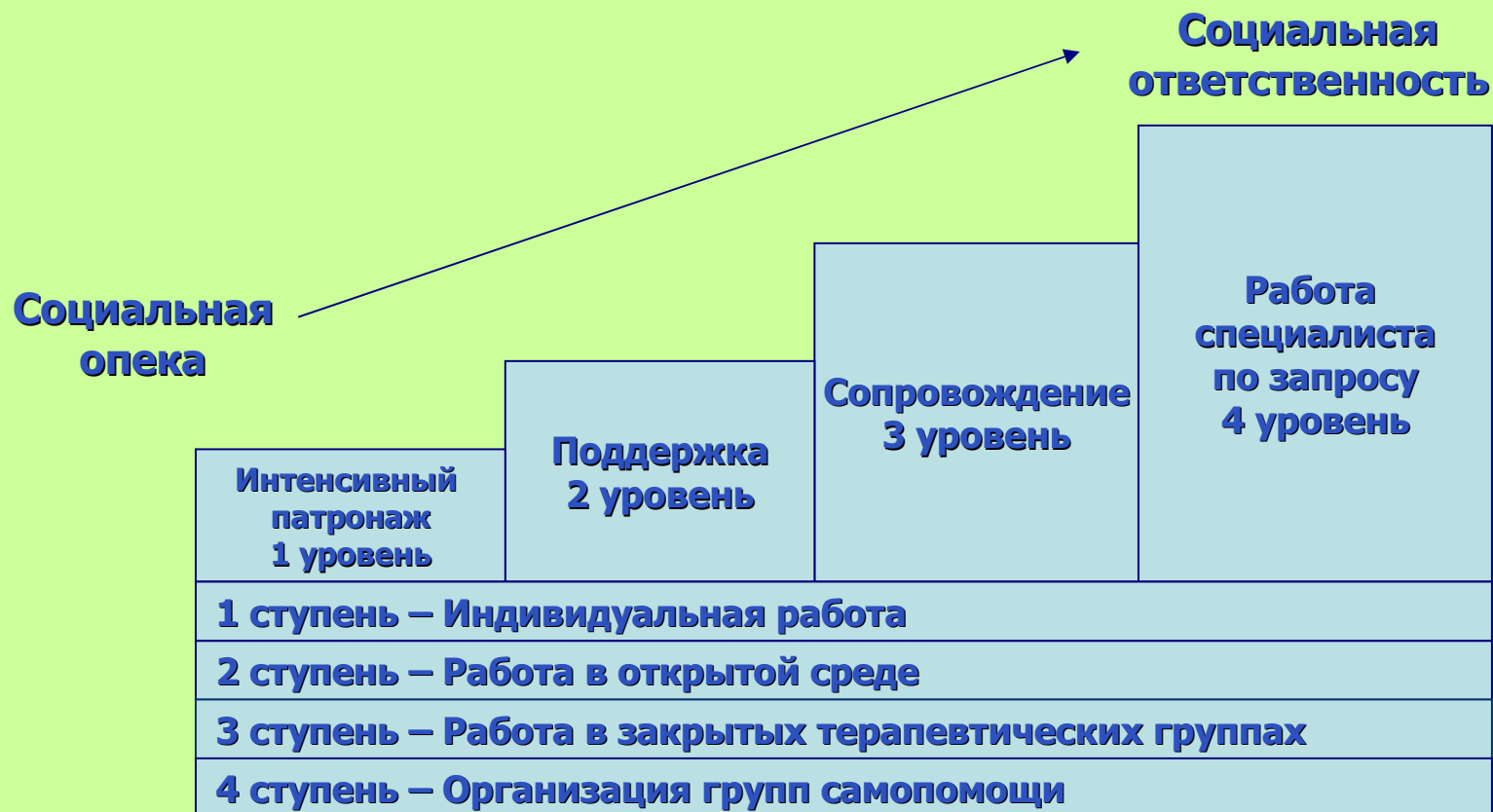
- Установление контакта (доверие, свобода информированного выбора)
- Оценка случая (диагностика, междисциплинарный подход)
- Консилиум и договор (команда специалистов и выпускник)
- Реализация мини-проектов (виды групповой и индивидуальной работы)
- Оценка динамики развития (мониторинг ситуации)
- Подготовка к автономии (завершение работы со случаем)

Отдел помощи семьям

- Поддержка семей выпускников учреждений для детей-сирот, находящимися в трудной жизненной ситуации (при финансовой поддержке World Childhood foundation, Швеция);
- Практика сопровождения родителей и детей в социально-опасном положении
- Исследование подходов в работе с семьями и детьми в трудной жизненной ситуации



Четыре ступени к социальной ответственности, самопомощи и умению поддержать других



Модель сопровождения семьи

1 ступень – Индивидуальная работа с семьей

- **1 этап. Знакомство (первый месяц работы)**
- Прояснение запроса семьи и ее мотивации к изменениям
- Сбор информации (от семьи и других источников)
- Оценивание кризисности (три уровня, 64 критерия)
- Заключение договора о сотрудничестве
- Планирование помощи (разработка мини-проектов)

Модель сопровождения семьи

1 ступень – Индивидуальная работа с семьей

- **2 этап. Ведение случая (домашнее визитирование от трех до шести месяцев)**
- Реализация минипроектов
- Корректировка мини-проектов (текущая оценка эффективности работы, пересмотр сроков достижения желаемых результатов)
- Мониторинг случая (еженедельное обсуждение развития ситуаций на рабочих встречах, консилиумы 1 раз в три месяца, переоценка кризисности 1 раз в три месяца, проведение сетевых собраний).

Модель сопровождения семьи

1 ступень – Индивидуальная работа с семьей

- **3 этап. Завершение работы со случаем (1 месяц).**
- Оценка достигнутых результатов
- Принятие решения о завершении вмешательства в функционирование семьи
- Составление отчета о проделанной работе

**Для специалистов
предусмотрена индивидуальная
и групповая супервизия
(обучающая и поддерживающая)**

Модель сопровождения семьи

2 ступень – Работа в открытой среде

«Воскресный родительский клуб»

- Досуговое и развивающее пространство для родителей и детей,
- Интеграция семей выпускников учреждений для детей-сирот в социум,
- Развитие детско-родительских отношений



Модель сопровождения семьи

3 ступень – Работа в закрытых терапевтических группах

- **Метод «Тераплей»**
развитие детско-родительских отношений в игровом пространстве (индивидуальная форма работы).



Модель сопровождения семьи

3 ступень – Работа в закрытых терапевтических группах

- **Метод Mellow Parenting**

(К. Pakering)

формирование детско-родительской привязанности в семьях выпускников детских домов

(групповая форма работы)



Модель сопровождения семьи

4 ступень – Организация групп самопомощи

Для 4 уровня характерно **оказание помощи семье по ее запросу.**

Семьи объединены в сообщество, способное оказывать помощь обратившимся в центр семьям.



Критерии кризисности

Статусы жизнедеятельности семьи

1. Социально-бытовой статус
2. Социально-медицинский статус
3. Социально-экономический статус
4. Социально-правовой статус
5. Социально-психологический статус
6. Социально-педагогический статус

ИТОГО: (суммарный уровень кризисности семьи)

Критерии кризисности

1. Социально-бытовой статус

Критерий: Наличие жилья (отдельная, коммунальная квартира)

- 1 балл (хорошо) - соответствует принятым нормам 9 кв.м на человека
- 2 балла (удовлетворительно) - от 5 до 9 кв. м на человека
- 3 балла (неудовлетворительно) - меньше 5 кв. м на человека или отсутствие жилья (БОМЖ)

Критерии кризисности

2. Социально-медицинский статус

Критерий: Наблюдение у специалистов

1 балл (хорошо)- наблюдаются регулярно

2 балла (удовлетворительно) - наблюдаются нерегулярно

3 балла (неудовлетворительно) - не наблюдаются

Критерии кризисности

3. Социально-экономический статус

Критерий: Уровень благосостояния и обеспеченности

1 балл (хорошо)- доход соответствует или выше прожиточного минимума

2 балла (удовлетворительно) – оформлены документы на пособия, т.к. доход ниже прожиточного минимума

3 балла (неудовлетворительно) -ниже прожиточного минимума, документы на пособия не оформлены

Критерии кризисности

4. Социально-правовой статус

Критерий: Наличие паспорта, свид-ва о рождении, регистрации, трудовой книжки, ИНН, страх. свидетельства, мед.полиса

1 балл (хорошо)- все есть

2 балла (удовлетворительно) – есть частично

3 балла (неудовлетворительно) - нет основных документов

Критерии кризисности

5. Социально-психологический статус

Критерий: Способность самостоятельно принимать решения (социальная зрелость)

- 1 балл (хорошо)- способны принимать социально зрелые решения и действия при выходе из трудной жизненной ситуации
- 2 балла (удовлетворительно) – высокий уровень адаптивности при помощи манипуляции, изживенчества и т.д.
- 3 балла (неудовлетворительно) – самостоят. решения не способствуют выходу из криз.

Критерии кризисности

6. Социально-педагогический статус

Критерий: Способность самостоятельно писать письма, представлять их в социальных институтах

1 балл (хорошо)- способны сами

2 балла (удовлетворительно) – требуется внешнее участие и контроль

3 балла (неудовлетворительно) - не способны

Отдел помощи семьям

- Развитие социального партнерства
- Экспертиза и оценка деятельности социальных служб (в области оказания социальных услуг выпускникам ДСУ и семьям в трудной жизненной ситуации)
- Информационно-методические семинары



Отдел помощи семьям

- Создание моделей взаимодействия социальных структур для решения конкретных социальных задач (опекунские и приемные семьи района)
- Апробация, адаптация и внедрение зарубежных технологий помощи родителям и детям (Barnardas, Teraplay, Mellow Parenting)
- Публикация методического опыта Корчаковского центра по работе с семьями

Отдел помощи семьям



07.10.2009

Г.Р.Замалдинова
Н.Г.Травникова

28

Методические материалы изданные «Корчаковским Центром»

- Методические материалы для подростковой волонтерской службы первичной психологической помощи
- «Мамы-выпускницы детских домов. Проблемы. Опыт поддержки и сопровождения»
- «Маркетинг молодежных негосударственных организаций в северо-западном регионе России»
- «На пути решения жилищных проблем выпускников учреждений для детей-сирот»
- «Право ребенка на уважение. Педагогика Януша Корчака и современный опыт помощи ребенку»
- «Психолого-педагогические методы работы с семьями, переживающими кризисные ситуации»
- «Опыт работы социальных воспитателей. Санкт-Петербург. Берлин. Париж»
- «Социальная служба. Услуга. Специалист. Экспертная оценка на рабочих местах»
- Методические материалы программы «Доброе начало». .В.Барабихина, Г.Замалдинова – СПб., 2005-2007

Благотворительный фонд «Корчаковский центр»

*«... Ребенок не будущий человек, а
сегодняшний – но с другим
масштабом чувств и опыта...»*

Януш Корчак

*196158 Санкт-Петербург, пр. Ю.Гагарина, д.40
Т/ф. +7-812-727-7302, korzak@mail.wplus.net
www.korchakcentr.ru*