

МИНИСТЕРСТВО ТРУДА И СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ В ПОЛЬШЕ

### Пути выхода из сиротства воспитанников детских домов и приёмных семей



Тамара Уляш

Основные принципы опеки над ребёнком принятые в законе о социальной помощи:

- принцип субсидиарности;
- принцип постоянства в планировании опеки;
- принцип индивидуального подхода к ребёнку;
- принцип соблюдения права ребёнка жить в семье.

### Типы попечительско-воспитательных учреждений в Польше

Попечительско-воспитательных учреждения в Польше по типам в 2004г.	Число учреждений	Число мест
интервенционные	57	2303
семейного типа	238	1920
детские дома	338	15269
многофункциональные	55	2893
<b>ВМЕСТЕ</b>	<b>688</b>	<b>22385</b>

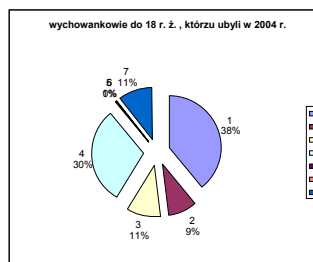
### Обязанности учреждений исходящие из принципа защиты прав ребёнка жить в семье

- поддержка эмоциональных связей ребёнка с семьёй;
- стремление воссоединить семью;
- сотрудничество с семьёй воспитанника;
- сотрудничество со средой для воссоединения семьи;
- координация существенных решений, касающихся ребёнка, с ним самим и с его родителями.

### Подготовка мероприятий, которые готовят воспитанников к самостоятельной жизни в обществе, а именно:

- внедрение умений самообслуживания с раннего возраста;
- умения, которые необходимы в домашнем хозяйстве, то есть умение делать покупки, готовить пищу на кухнях, выделенных каждой группе воспитанников;
- присвоить умение распоряжаться финансовыми средствами;
- умение совместного обсуждения и реализации вопросов совместной жизни, например, как проводить свободное время;
- развивать и поощрять умение отмечать праздники и обычаи, обряды в условиях близких к семейной обстановке;
- устройство самостоятельного жилья для старших воспитанников, приучающего их к самостоятельной жизни в окружающей среде, без круглосуточного дозора, с одним или двумя воспитателями.

Представляемые данные показывают, что в течение 2004 года около 50% воспитанников до 18 года жизни покинуло институциональные формы попечения.



- 1- возвращается в свою натуральную семью
- 2 -
- 3- в приёмные семьи
- 4 - в другие попечительско-воспитательные учреждения.
- 5 -
- 6 -
- 7 -

**Цели процесса становления  
самостоятельности:**

- независимость лица входящего в самостоятельность от влияния проблемной семьи асоциальной среды
- мотивировка на переход в самостоятельную жизнь
- оснащение воспитанника умением преодолевать трудности и неудачи
- привитие навыков планировать свою жизнь

**Способы реализации целей становления  
самостоятельности:**

- связь молодого человека с взрослым лицом, которое вызывает у него доверие и помогает ему индивидуально решать его проблемы, то есть, попечитель его самостоятельности,
- постоянный доступ к юридическим и психологическим консультациям, а также консультации из области повседневной жизни,
- поощрение к учёбе, получению образования и профессиональных умений помощь в поисках работы,
- помощь в поисках самостоятельного жилья,
- финансовое поощрение для продолжения учёбы,
- вещевая помощь (одежда, предметы домашнего обихода),
- денежная помощь.

**Предоставляемая помощь:**

- денежное пособие на реализацию самостоятельности
- финансовая помощь для продолжения учёбы
- в обеспечении жильём также в квартире, подлежащей «охране»
- в получении работы
- вещевая помощь для обзаведения хозяйством

**СПОСИБО ЗА ВНИМАНИЕ**