



Ивонн Шёблум

Доктор наук., старший лектор

yvonne.sjoblom@socarb.su.se

Yvonne Sjöblom
Department of Social Work
Stockholm University
Sweden



Забота о детях в Швеции

- Год 2004, 20 000 детей и молодёжи проживают в приёмной семье или детском учреждении
- Один процент населения данной возрастной группы (0-20 лет)
- Почти 2/3 из них - подростки.
- Один ребёнок до 18 лет в каждом классе имеет опыт проживания в приёмной семье или детском доме

Yvonne Sjöblom
Department of Social Work
Stockholm University
Sweden



Забота о детях

- С 1980 увеличилось размещение подростков в возрасте от 13 до 15 лет в детские учреждения
- Радикально увеличилось количество частных детских домов для детей. 90 процентов из них на сегодняшний день составляют частные детские дома
- Равноправное гендерное распределение детей. В детских учреждениях мальчики формируют большинство (55%-60%). При размещении в семьях мальчики доминируют (68-75%)

Yvonne Sjöblom
Department of Social Work
Stockholm University
Sweden



- Как часто встречается ситуация, когда у молодых людей в возрасте от 18 до 25 лет, имеющих опы проживания в детских учреждениях, родителей нет в живых?
- К возрасту 18 лет каждый седьмой ребёнок, находящийся в учреждении, потерял мать или обоих родителей. К достижению 25-летнего возраста каждый четвёртый ребёнок теряет одного или обоих родителей.

Yvonne Sjöblom
Department of Social Work
Stockholm University
Sweden



- Дети, размещённые в учреждениях до достижения подросткового возраста, имеют склонность к самоубийствам, попыткам самоубийства, серьёзным психическим отклонениям, низкому уровню образования и подростковой беременности
- Подводя итоги: Долгосрочная компенсация, которую может предоставить институционализация, очень низка

Yvonne Sjöblom
Department of Social Work
Stockholm University
Sweden



Покидая детские учреждения в Швеции

Цель исследования - изучить, как молодёжь в возрасте от 16 до 20 лет рассматривает свою принадлежность семье и как относится к поддержке, оказываемой им во время покидания детских учреждений.

Yvonne Sjöblom
Department of Social Work
Stockholm University
Sweden



- Интервью с восемью подростками, размещёнными в учреждениях, и с восемью, размещёнными в семьях.
- Структурированные телефонные интервью с социальными работниками, биологическими родителями и контактными лицами в приёмном доме



Вопросы без ответов

При каких обстоятельствах молодые люди покидают детские учреждения?

Какая поддержка предоставляется их биологической семьёй, детским учреждением, приёмным домом, социальным работником?

Как молодые люди сами оценивают этот период. Получают ли они "достаточно" поддержки, а если нет, чего не хватает?



Исаак 22 года

- Он был институционализирован (3 раза) с возраста 14 лет
- 8-10 различных социальных работников
- 20 разных диагнозов "они просто придумывают новое"
- Очень негативный опыт институционализации. "Всё время под давлением, в депрессии, под угрозой насилия"



Исаак 22 года

- Он прибывает в промежуточное детское учреждение. Пребывание там перевернуло его представление об институционализации.

"Это лучшее место, где я когда-либо был. Они уважали меня, и я платил им 100 процентов уважения"

Теперь он живёт в собственной квартире. Он безработный, у него есть девушка и контакты с матерью и братом. Контактный человек из промежуточного детского учреждения – самый важный для него, но отсутствует его точный статус

"То, что я делаю для него – это добровольная работа, я чувствую себя его старшим братом. Социальный сервис очень удобен" (контактное лицо)



Лена 18 years

- Находится в социальном сервисе с 4 лет. 11 лет в приёмной семье 3 года в детском учреждении.
 - Живёт в маленьком муниципалитете, постоянный длительный контакт с социальным работником.
 - Отсутствует контакт с матерью, контакты со старшей сестрой и братьями, ограниченный контакт с отцом.
 - С 16 лет встречается с молодым человеком, помолвлена
 - Хорошо спланированный процесс покидания учреждения между самим учреждением, социальным работником и Леной
 - У неё долгосрочный план на будущее.
- "Мой социальный работник поможет мне с квартирой. Потом я пойду учиться, в социальной сфере, поскольку я много знаю об этом и поскольку это поможет мне попасть в подготовительную школу для обучения на полицейского. Я очень рада, что нашла эту школу. Я хочу стать суперинтендантом или телохранителем, а это возможно после пяти лет опыта работы в полиции"