



Обеспечение прав детей с проблемами в поведении в образовательном учреждении

- Принципиальное отличие проекта:
1. В условиях открытого образовательного пространства воспитываются несовершеннолетние с устойчивым противоправным поведением, совершившие деяния, предусмотренные Уголовным Кодексом, осужденные условно с испытательным сроком.
 2. Большинство воспитанников проживает дома, в целях преодоления феномена дезадаптации детей в открытых и закрытых учебно-воспитательных и пенитенциарных учреждениях.
 3. В Центре воспитываются несовершеннолетние обоего пола, что делает среду их проживания естественной, природосообразной.

Уровень девиантно - криминального поведения воспитанников

Состояли на учете в ИДН или имели судимость	до 88 %
Употребляли алкоголь	до 98 %
Употребляли наркотические, токсические вещества	до 78 %
Участвовали в грабежах и вымогательствах	до 46 %
Принимали участие в кражах, в т. ч. автомобилей	до 75 %
Сексуально-девиантное поведение с половой распущенностью	до 73 %
Склонны к бродяжничеству	до 70 %



МОДЕЛЬ КОНЦЕПЦИИ ЦЕНТРА

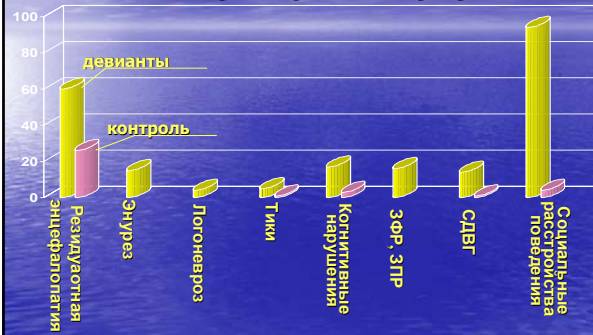
Философские основания.

В основании концепции заложены идеи развития внутреннего мира человека, соотнесенные с законами развития природы, идея веры в возможности и способности ребенка, развивающиеся в коллективной деятельности людей, устремленной к идеалу и основанной на отношении взаимоуважения и сотрудничества.

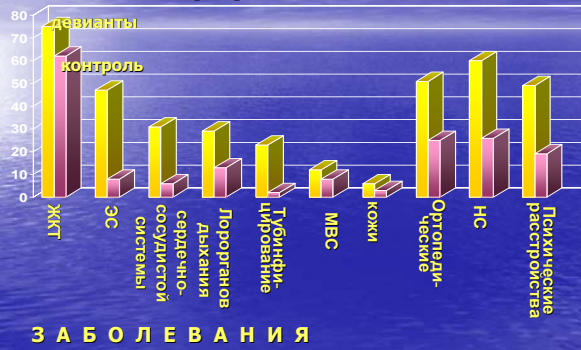


В гостях у О.В. Макаренко, Е.С. Васильевой, Дмитрия и Любови Родиных

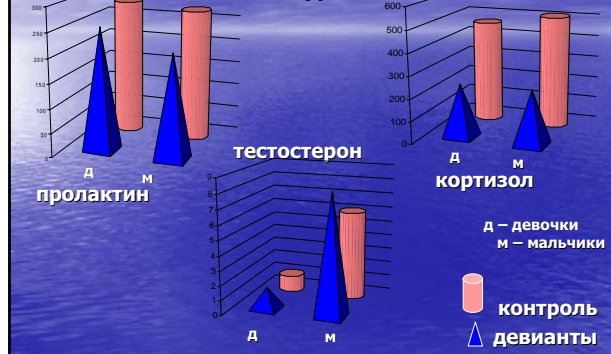
Распространение психосоматических отклонений у подростков (%)



Распространение соматической патологии (%)

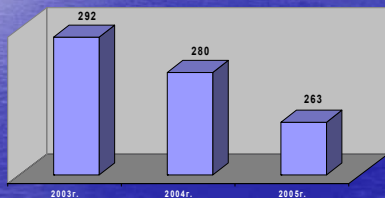


Уровни гормонов у мальчиков и девочек нормосообразного и девиантного поведения



Данные мониторинга состояния здоровья воспитанников

Заболееваемость детей



Структура Центра



В психолого-медико-педагогическом секторе работают социальные педагоги, педагоги-психологи, юрист, врачи-специалисты: психиатр-нарколог, дермато-венеролог, гинеколог, невропатолог, педиатр, психотерапевты.

Общеобразовательная школа с индивидуальным планом обучения использует учебные планы дневных и вечерних общеобразовательных школ (в том числе - семестрового обучения)



Учебно-производственный сектор Центра осуществляет профессиональную подготовку воспитанников по пяти специальностям: токарь, автомеханик, слесарь, столяр, портняжная легкого платья.

Приют Центра называют «педагогической реанимацией». Здесь живут дети, попавшие в сложные жизненные ситуации: насилие в семье, конфликты криминального плана на микрорайоне, наркозависимость, ожидание суда.



Сектор дополнительного образования



Основной деятельности комплекса является включение детей в синтетическую художественную деятельность, обладающую значительными компенсаторными и адаптационными возможностями.

Учитывая неустойчивость интересов детей с девиантным поведением, объединения дополнительного образования представлены кружками, секциями, клубами 20 наименований.



(фольклорный, танцевальный, гитара, хоккей, футбол, туристический, плавание, теннис, вязание, прикладного творчества, атлетический и др.).



Результативность деятельности

количество совершенных преступлений учащимися Центра реабилитации сокращается до 50% в год;

ремиссия от нарко и токсикозависимости у воспитанников к концу обучения составляет 65%;

повышается уровень адекватности воспитанников, снижается уровень тревожности, нормализуется уровень агрессивности, враждебности и негативизма,

растет самоуважение, наблюдается развитие навыков рефлексии, произвольности в эмоциональной сфере, снижается уровень криминального поведения, отслеживается устойчивая тенденция к преодолению детьми отклонений в поведении

