

## СОБЛЮДЕНИЕ ПРАВ И ИНТЕРЕСОВ ВОСПИТАННИКОВ И ВЫПУСКНИКОВ В УСЛОВИЯХ ИНСТИТУЦИОНАЛИЗАЦИИ В РОССИИ

**Галина Семья**

доктор психологических наук, профессор,  
Международный эксперт

Стокгольм, 14-15 ноября 2006 г.

## Государственная статистика

В России сегодня около 220 тысяч детей воспитывается в условиях институционализации:

- дома ребенка (от 0 до 3-4 лет)
- детские дома
- школы -интернаты  
(могут быть коррекционными, санаторными, музыкальными, художественными)
- кадетские, нахимовские, казацкие школы и училища
- сын полка в армии

Негосударственные учреждения (более 2000 детей)

- детские деревни SOS
- детские дома при церковных приходах
- детские дома, где учредителем выступают промышленные предприятия и т.п.

**ВСЕГО : более 2400 учреждений**



## Государственная политика

Разукрупнение учреждений интернатного типа:

сегодня число детских домов с числом детей менее 50 человек составляет 34% от всех учреждений, менее 100 детей – 46%

Во всех учреждениях есть психологи и социальные педагоги; для каждого ребенка разрабатывается план по защите его прав и интересов, включая социальную и психологическую реабилитацию

Работа по профессиональному самоопределению воспитанников и получение допрофессиональных навыков с достаточно раннего возраста

В учреждениях создаются условия, приближенные к семейным



Компьютеризация всех учреждений для детей-сирот  
Создаются университетские комплексы, имеющие в своем составе школы-интернаты для детей-сирот

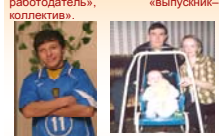
Практически во всех учреждениях есть мастерские, подсобные хозяйства

## ПРОБЛЕМЫ

- ❑ учреждения в основном остаются закрытыми для общества
- ❑ актуальным остается вопрос о жестоком обращении, насилии в отношении ребенка (нет механизмов выявления)
- ❑ как правило, детей отправляют туда, где есть места, хотя, по возможности, учитывают личностные и поведенческие особенности;
- ❑ не проводится регулярный пересмотр помещения ребенка в учреждение. Зачастую нет альтернативы перевода его на другие виды замещающей заботы
- ❑ не разработан механизм получения информации от самого ребенка, возможности сообщить о нарушении прав, жестоком обращении. Хотя посещения и проверки проводятся местными властями регулярно. Есть ряд отработанных технологий: в ряде регионов созданы общественные приемные, телефоны доверия, активно работают детские омбудсмены.

## Сопровождение выпускников в самостоятельной жизни

**Трудоустройство.** Поиск работы по специальности, заключение трудовых соглашений, установка контактов «выпускник – работодатель».



**Кураторство.** Наблюдение и помощь в самостоятельном ведении хозяйства, в рациональном использовании денежных средств.



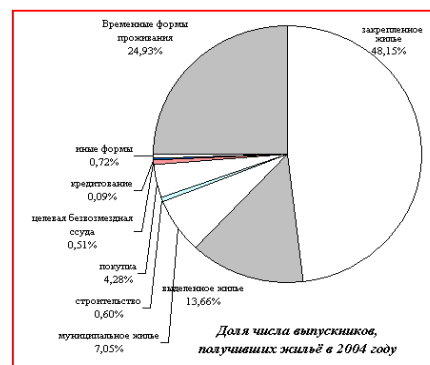
**Обустройство с жильем.** Обеспечение жильем, помощь в приобретении необходимого домашнего имущества, установка контактов с соседями, помощь при ориентации и адаптации в новом социуме, знакомство с учреждениями, влияющими на нормализацию жизнедеятельности граждан (социальные службы, здравоохранение, правоохранительные органы и т.п.).



**Сохранение семейных взаимоотношений.** Поддержка контактов с братьями, сестрами, другими родственниками и друзьями. Поиск возможных путей соединения родственников-воспитанников в самостоятельной жизни. Педагогическое сопровождение при создании семей, поддержка молодых супругов и мам.

## ВЫПУСКНИКИ: ежегодно около 30 000 человек права и льготы до 23-летнего возраста

- ❑ К началу 2006 г. продолжали свое образование 46 297 выпускников образовательных учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей
- ❑ Численность выпускников, вернувшихся в закрепленное за ними жилье в 2004 г. – 10878 чел., в 2005 г. – 10564 чел.
- ❑ Общая численность выпускников, стоящих в очереди на получение жилья, составляет 30 303 чел.
- ❑ Среднее время ожидания жилья в России 4,3 года. По регионам это время существенно различается от 0 до 15 лет.
- ❑ Число выпускников, которые устроились в 2005 г. на работу, составляет 10 198 человек.
- ❑ В государственных службах занятости населения на начало 2006 г. состояло на учете 4 520 человек.
- ❑ Средний размер пособия по безработице составил 6606 руб. в месяц (230 \$), который состоящие на учете выпускники получают в течение 6 месяцев. (размер пособия составляет от 4500 руб. до 25000 руб.)



### Формы сопровождения выпускников

- наставничество
- переписка
- телефонные звонки
- правовое консультирование
- профориентационное консультирование
- психологическая помощь
- материальная помощь
- оказание помощи в трудоустройстве, обучении,
- посещение педагогическими работниками выпускников
  
- создание центров постинтернатной адаптации.

### Система мониторинга соблюдения прав детей-сирот в России на двух уровнях

- на федеральном:** единичные исследования по заказу Министерства образования и науки, которые проводятся по единым программам и индикаторам, что позволяет сравнивать ситуацию в различных регионах
- на региональном:** программы разрабатываются регионом самостоятельно, часто включают в себя несложные психологические тесты (89 регионов)

Спасибо за внимание