

Способность быстро восстанавливать физические и душевные силы и молодые люди, покидающие детские учреждения :

## Исследовательская перспектива

Профессор Майк Стейн

## Краткий план презентации

- Путь молодых людей в детских учреждениях
- Жизнь в детских учреждениях
- Покидая детские учреждения
- После выпуска
- Как нам обеспечить быстрое восстановление физических и душевных сил во время прохождения вышеуказанных этапов?

## Что такое быстрое восстановление физических и душевных сил?

‘Восстановление заключается в преодолении сложностей, выживании и восстановлении.’

*‘качество, позволяющее молодёжи самореализоваться несмотря на невыгодную ситуацию.’*

*‘Детский дом предоставил мне замечательные возможности, теперь я знаю, в каком направлении мне двигаться дальше.’*

Способность быстро восстанавливать душевные и физические силы и детские учреждения, вызов?

- Влияние институциональных режимов и культур
- Зависимость, неблагоприятное мнение о себе
- Процесс принятия решений
- Сниженное самоосознание

## Жизнь в детских учреждениях

- Необходимость оценок и планирования развития
- Индивидуализированная забота, стабильность, состоятельность
- Позитивное самоосознание, знание и понимание
- Позитивный учебный опыт
- Возможность планировать, участвовать, контролировать

## Жизнь в детских учреждениях

- Целостная подготовка и придание сил
- Навыки планирования бюджета – использование денег
- Навыки общения – управление личностными встречами
- Навыки ведения хозяйства – готовить, убираться
- Забота о себе – здоровье и благополучие

## Покидая детские учреждения

- Оценка и планирование пути
- Подготовлен и готов к выпуску
- Постепенные преобразования, не ускоренные и не сжатые
- Процесс поддержки

## После выпуска

- Совет, информация, индивидуальная поддержка
- Помощь в выборе жилья, оценке здоровья, финансов, образования и карьеры
- Помощь в разрешении насущных проблем
- Пересмотреть план развития

## После выпуска, модели поддержки

- Специальные общественные команды выпускников
- Индивидуальная и групповая поддержка
- Развитие межотраслевых ресурсов и их оценка
- Подготовка персонала, мониторинг и оценка

## После выпуска, модели поддержки

- Социальный работник молодого человека
- Сотрудники бывшего детского учреждения
- Непрерывность заботы
- Схемы добровольного напутствия, молодые люди, покинувшие учреждения

## После выпуска, модели поддержки

- Семья и друзья
- Построение позитивных и развитых связей
- Внимательная оценка и планирование
- Негативное возвращение в семью

## Как справляется молодёжь?

- Молодые люди *Двигаются дальше*
- Молодые люди *Выживают*
- Молодые люди *Борются*

## Молодые люди двигаются дальше

*‘Я думаю я особенный, я приложил усилия и закончил университет»*

- Забота высокого качества
- Установка на образование, работу, проживание
- Позитивный вызов независимой жизни
- Постинституциональная самооценка

## Молодые люди выживают

*‘Я стал сильнее, я больше знаю о мире.’*

- Нестабильность и нарушения в заботе
- Установка на проблемы, справление с отлучением
- Поддержка сыграла большую роль

## Молодые люди борются

*‘я одинок, без семьи, без друзей, я не справился.’*

- Деструктивная семейная жизнь
- Забота не способна компенсировать её
- Безработный, бездомный, с психическими отклонениями
- Продолжающаяся поддержка во взрослой жизни

Развитие способности быстро восстанавливать физические и душевные силы на всём протяжении жизненного пути

- Путешествие по механизму заботы
- Стратегии до размещения в учреждениях, во время, при выпуске и после него
- Развитие и придание сил
- Выявить индикаторы качества для улучшения системы
- Мониторинг и система оценки

## Наиболее распространённый путь

*‘Предоставленная забота многое мне дала. Она всегда помогала мне. Помогла понять, что такое жизнь, и научила заботиться о себе.’*